

PROGRAMA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR

NOMBRE DE LA MATERIA:
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
TIPO: TRONCAL
OBJETIVOS:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conocer, comprender y asimilar los conceptos básicos de la Psicología del Desarrollo.<input type="checkbox"/> Diferenciar los enfoques teóricos de esta materia.<input type="checkbox"/> Capacitar al alumno para su intervención en contextos educativos.<input type="checkbox"/> Leer, analizar y criticar los resultados acerca de investigaciones en Psicología del Desarrollo.<input type="checkbox"/> Potenciar el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal.
PRERREQUISITOS:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Capacidad para analizar, sintetizar y reflexionar.<input type="checkbox"/> Pensamiento crítico.<input type="checkbox"/> Motivación e interés por los temas relacionados con la materia.
CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE LA MATERIA:
<ol style="list-style-type: none">1. Estudio, teoría e investigación del desarrollo humano.2. Desarrollo prenatal, nacimiento y evolución hasta los tres años: físico, cognoscitivo y psicosocial.3. Primera infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial.4. Segunda infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial.5. Adolescencia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial6. Edad adulta: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:
<p>Delval, J. (1996). Desarrollo psicológico. Madrid. Siglo XXI.</p> <p>Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (1996) <i>Desarrollo Psicológico y Educación</i>. Vol I y II. Madrid. Alianza.</p> <p>Papalia, D.E.; Wendkos Olds, S. Y Duskin Feldman, R, (1997): <i>Desarrollo humano</i>. México: McGraw-Hill.</p> <p>Santrock, J. (1995): <i>Psicología del desarrollo: el ciclo vital..</i> México: McGraw-Hill.</p>
OTROS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Artículos de revistas especializadas.<input type="checkbox"/> Transparencias y videos como material de apoyo.
METODOLOGÍA DOCENTE:
El curso consistirá en clases teórico-prácticas, teniendo en cuenta el trabajo individual y de grupo como forma de profundizar en el conocimiento de la materia.
MÉTODOS DE EVALUACIÓN/ES:
Se realizará un examen teórico- práctico y evaluación de las competencias básicas y específicas para su posterior desarrollo profesional.
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTIRÁ:
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Español

