

## PROGRAMA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR

|  |
|--|
| NOMBRE DE LA MATERIA:  |
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR   |
| TIPO: TRONCAL  |
| OBJETIVOS:   |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Conocer, comprender y asimilar los conceptos básicos de la Psicología del Desarrollo.</li><li><input type="checkbox"/> Diferenciar los enfoques teóricos de esta materia.</li><li><input type="checkbox"/> Capacitar al alumno para su intervención en contextos educativos.</li><li><input type="checkbox"/> Leer, analizar y criticar los resultados acerca de investigaciones en Psicología del Desarrollo.</li><li><input type="checkbox"/> Potenciar el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal.</li></ul> |
| PRERREQUISITOS:  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Capacidad para analizar, sintetizar y reflexionar.</li><li><input type="checkbox"/> Pensamiento crítico.</li><li><input type="checkbox"/> Motivación e interés por los temas relacionados con la materia.</li></ul>   |
| CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE LA MATERIA:   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudio, teoría e investigación del desarrollo humano.</li><li>2. Desarrollo prenatal, nacimiento y evolución hasta los tres años: físico, cognoscitivo y psicosocial.</li><li>3. Primera infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial.</li><li>4. Segunda infancia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial.</li><li>5. Adolescencia: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial</li><li>6. Edad adulta: desarrollo físico, cognoscitivo y psicosocial</li></ol>   |
| BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:  |
| Delval, J. (1996). Desarrollo psicológico. Madrid. Siglo XXI.<br>Palacios, J.; Marchesi, A. y Coll, C. (1996) <i>Desarrollo Psicológico y Educación</i> . Vol I y II. Madrid. Alianza.<br>Papalia, D.E.; Wendkos Olds, S. Y Duskin Feldman, R. (1997): <i>Desarrollo humano</i> . México: McGraw-Hill.<br>Santrock, J. (1995): <i>Psicología del desarrollo: el ciclo vital</i> . México: McGraw-Hill.   |
| OTROS RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:  |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Artículos de revistas especializadas.</li><li><input type="checkbox"/> Transparencias y vídeos como material de apoyo.</li></ul>  |
| METODOLOGÍA DOCENTE:   |
| El curso consistirá en clases teórico-prácticas, teniendo en cuenta el trabajo individual y de grupo como forma de profundizar en el conocimiento de la materia.   |
| MÉTODOS DE EVALUACIÓN/ES:  |
| Se realizará un examen teórico- práctico y evaluación de las competencias básicas y específicas para su posterior desarrollo profesional.  |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTIRÁ:   |
| <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Español</li></ul>   |

